

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Муксутская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол №1
от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ "Муксутская ООШ"
от 28.08.2023 № 31

План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

п. Подгорный

Нижнеудинский муниципальный район, Иркутская область 2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4 классов разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (таблица 6) – Гигиенические нормативы.
Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Санитарно-эпидемиологические требования
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" (вступает в силу с 1.09.2020)
- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

Общие положения

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО организуется по основным направлениям развития личности (социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся) создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности и профориентационные занятия обучающихся.

Цели курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов по направлениям:

Спортивно-оздоровительное – овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических умений защиты и сохранения личного здоровья, физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Формирование базовых национальных ценностей: Здоровье, Человечество.

Общеинтеллектуальное – усвоение обучающимися значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества и формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, развитие познавательных процессов и творческих способностей обучающихся.

Формирование базовых национальных ценностей: Образование, Наука.

Социальное – развитие коммуникативных способностей и навыков обучающихся, дружелюбия, общительности, умения взаимодействовать и решать конфликтные ситуации со сверстниками и взрослыми, содействие укреплению межличностных отношений в классе, школе, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, стремления к позитивному преобразованию мира.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

Общекультурное – создание благоприятных условия для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование эстетического вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

Духовно-нравственное – формирование нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья; Традиционные российские религии; Природа.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности МКОУ "Муксутская ООШ" разработан с учетом особенностей и специфики Образовательной программы начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности МКОУ "Муксутская ООШ" начального общего образования определяет:

- основные направления личности учащихся;
- перечень курсов реализуемых программ;
- объем внеурочной деятельности (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательной деятельности в МКОУ "Муксутская ООШ":

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности;

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет представления права выбора учащимся;
- усиления в содержании внеурочной деятельности системно–деятельностного подхода, практической направленности;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровья сбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно- гигиенических норм при составлении расписания занятий;
- организацию адаптационного периода обучающихся пятых классов, где для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделен дополнительно час для работы по преодолению противоречий и разрешения проблем, возникающих в ученическом коллективе.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

План внеурочной деятельности рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-4 классах.

Между урочной деятельностью и внеурочной деятельностью предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность занятий: 1 класс – 30 минут, 2-4 классы – 35 минут. Соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки в 1-4 классах составляет 50% к 50%.

Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования). Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности начального общего образования

№	Формы реализации	Формы деятельности	Класс, количество часов			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	Разговоры о важном	Кружок	1		1	
2	Орлята России	Кружок	1		1	
3	Финансовая грамотность	Кружок	1		1	
4	«Юный инспектор дорожного движения»	План работы классного руководителя	0,25	0,25	0,25	0,25
5	«Отряд юных пожарных»	План работы классного руководителя	0,25	0,25	0,25	0,25
6	Профориентация	План работы классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Мир животных	План работы классного руководителя	0,25		0,25	
8	Эрудит	План работы классного руководителя		0,25		0,25
9	Выразительное чтение	План работы библиотекаря	0,25	0,25	0,25	0,25
10	Арт-студия «Моё творчество, куклы своими руками»	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25
11	Планета здоровья	План работы классного руководителя	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого			5	5	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5	5	5

Планируемые результаты внеурочной деятельности

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Личностные результаты освоения курсов внеурочной деятельности

<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
У ученика будут сформированы положительное отношение к здоровым привычкам, положительное отношение к здоровому образу жизни, спорту и физкультуре.	У ученика будет сформировано желание следовать элементарным правилам здорового образа, выполнять некоторые правила здорового образа жизни, заниматься физкультурой при участии взрослого.	У ученика будут сформированы умение оценивать выполнение правил здорового образа жизни другими людьми, при участии взрослого осуществлять элементарный самоконтроль выполнения правил здорового образа жизни, понимание ценности движения, спорта для сохранения здоровья.	У ученика будут сформированы потребности выполнять правила здорового образа жизни, воля и ответственность в преодолении лени, пассивности в отношении занятий спортом, ведения ЗОЖ.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
У ученика будут сформированы познавательный интерес к новому материалу; ответственность за свои поступки, поступки других людей на основе элементарных знаний об обустройстве мира, понимания элементарных	У ученика будут сформированы потребность в познавательной деятельности, интерес к событиям, происходящим в мире, научным открытиям, понимание роли человека в развитии общества.	У ученика будут сформированы: мотивация к познавательной деятельности; положительные эмоции от интеллектуальной деятельности, элементарные научные знания об обустройстве общественного мира,	У ученика будут сформированы: широкие учебно-познавательные мотивы, желание заниматься интеллектуальной деятельностью, потребность преобразовывать мир на основе научных знаний и представлений об его

проблем – экологических, экономических, гуманитарных.		мира природы, человека и его взаимоотношений с окружающим.	устройстве.
Социальное направление			
У ученика будут сформированы знания основных моральных норм и правил поведения и желание ориентироваться на их выполнение во взаимодействии с окружающими; нравственные представления о взаимоотношениях с другими людьми. Сформированы элементарные трудовые навыки, уважение к труду другого.	У ученика будут сформированы: знания этических моральных норм на основе умения оценивать и анализировать свои (чужие) действия и поступки под руководством взрослого; умение устанавливать и поддерживать позитивные отношения со сверстниками. Сформировано желание участвовать в посильном труде.	У ученика будет сформировано: ценностное отношение к таким понятиям, как «семья», «друзья», «Родина», «труд». Сформировано желание помогать другим, уважать результаты труда другого человека.	У ученика будут сформированы потребность в следовании моральным нормам и правилам, ответственность за свои поступки; внимательное отношение к чувствам и переживаниям других людей.
Общекультурное направление			
У ученика будет сформировано положительное отношение к творческой созидательной деятельности, интерес к искусству, эстетические переживания от встречи с прекрасным.	У ученика будет сформировано желание созидать, потребность в творческом самовыражении, потребность в эстетическом переживании, понимание ценности искусства и культуры для общества.	У ученика будут сформированы элементарные способы творческой деятельности в различных видах деятельности, чувство вкуса и умения ценить прекрасное, понимание смысла произведений искусства.	У ученика будут сформированы потребность в творческой деятельности, ценностное отношение к искусству, культуре, переживание эстетических чувств к природе родного края, Отечеству.
Духовно-нравственное направление			
У ученика будут сформированы элементарные представления о нравственных нормах и этических ценностях, положительное отношение к школе, семье, обществу; элементарные знания о малой родине и ее тружениках, природе родного края.	У ученика будут сформированы осознанное положительное отношение к одноклассникам, школе, учебной деятельности, старшим поколениям, элементарные знания о Родине, патриотизме, гражданственности.	У ученика будут сформированы желание сотрудничать и дружить, понимать м взаимодействовать с другими людьми, оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, уважение к традициям, обычаям родного края, страны, ценностное отношение к предыдущим поколениям, истории своей страны.	У ученика будут сформированы чувство ответственности, желание действовать самостоятельно, принимать посильное участие в помощи тем, кто в ней нуждается: пожилым, слабым, беззащитным, желание совершать поступки для блага Родины, соотечественников.

--	--	--	--

Мониторинг результатов внеурочной деятельности

Цель мониторинга результатов – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников:

Личность самого обучающегося;

Детский коллектив;

Профессиональная позиция педагога;

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива:

- метод ранжирования (Н.Е. Щуркова);
 - методика оценки и самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Л.В. Байбородова);
 - Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» автор А.Н. Лутошкин;
 - Методика изучения удовлетворенности родителей работой педагога (разработана доц. Е. Н. Степановым)
- Анкеты "Ваше мнение", «Отношение к школе»
- «Цветик- семицветик» автор И.М. Витковская;
- Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (анкетирование);
- наблюдение;
 - опросник;

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Так же в программах отведены часы как на теорию, так и на практическую часть. По которой так же проходит мониторинг в форме выставок, участие в акциях, обсуждений на круглых столах, экскурсии с подведением итогов в виде проекта.

Основная форма учета результатов обучающихся:

- портфолио;
- выставки работ;
- участие в акциях;
- круглые столы;
- экскурсии.