

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Муксутская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол №1
от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ "Муксутская ООШ"
от 28.08.2023 № 31

План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

п. Подгорный

Нижнеудинский муниципальный район, Иркутская область 2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 - 9 классов разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (таблица 6) – Гигиенические нормативы.
Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Санитарно-эпидемиологические требования
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление главного врача РФ от 22.05.2020 №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1/22 от 18.03.2022г.)
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

Общие положения

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся) создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности и профориентационные занятия обучающихся;

Цели курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов по направлениям:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное – формирование мотивации к сохранению здоровья, укрепление здоровья средствами физической культуры, создание условий для гармоничного физического развития средствами обогащения двигательного опыта и развитие двигательных качеств, приобщения к спортивным традициям.

Формирование базовых национальных ценностей: Здоровье, Человечество.

Общеинтеллектуальное – усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам аналитико-синтетической деятельности, усвоение основных элементов общенаучных методов познания, обучение использованию новых методов получения информации, расширение кругозора, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности.

Формирование базовых национальных ценностей: Образование, Наука.

Социальное – усвоение основных понятий о социальных нормах взаимоотношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

Общекультурное – усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

Духовно-нравственное – формирование гражданской идентичности; приобщение к гуманистическим общечеловеческим ценностям; базовым национальным ценностям российского общества, воспитание патриотизма, гражданской ответственности.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья; Традиционные российские религии; Природа

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности МКОУ "Муксутская ООШ" разработан с учетом особенностей и специфики Образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности МКОУ "Муксутская ООШ" на уровне основного общего образования определяет:

- основные направления личности учащихся;
- перечень курсов реализуемых программ;
- объем внеурочной деятельности (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательной деятельности в МКОУ "Муксутская ООШ":

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности;

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет представления права выбора учащимся;
- усиления в содержании внеурочной деятельности системно–деятельностного подхода, практической направленности;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровья сбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно- гигиенических норм при составлении расписания занятий;
- организацию адаптационного периода обучающихся пятых классов, где для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации

выделен дополнительно час для работы по преодолению противоречий и разрешения проблем, возникающих в ученическом коллективе.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

План внеурочной деятельности рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 5 - 9 классах.

Между урочной деятельностью и внеурочной деятельностью предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность занятий: 5 класс – 35 минут, 6 класс – 35 минут, 7 класс – 35 минут, 8-9 классы - 40 минут. Соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки в 1-9 классах составляет 50% к 50%.

Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования). Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования

№	Формы реализации	Формы деятельности	Класс, количество часов				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	Разговоры о важном	Кружок	1	1		1	
2	Профориентация	Кружок	1	1		1	
3	Финансовая грамотность	Кружок	1	1		1	
4	Планета Здоровья	План работы классного руководителя	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
5	Юный инспектор дорожного движения	План работы классного руководителя	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
6	Настольный теннис	Кружок	1				1
7	Экологическая грамотность	План работы классного руководителя	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
8	Азбука общения	План работы классного руководителя	0,25				
9	Билет в будущее	План работы классного руководителя		0,25			
10	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю.	План работы классного руководителя			0,25		
11	Мир вокруг нас	План работы классного руководителя				0,25	
12	Начальная военная подготовка	План работы классного руководителя					0,25
13	ОДНКНР			1			
Итого			5	5	5	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5	5	5	5

Планируемые результаты внеурочной деятельности

–внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

–улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

–укрепление здоровья воспитанников;

–развитие творческой активности каждого ребёнка;

–укрепление связи между семьёй и школой.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Личностные результаты освоения курсов внеурочной деятельности

<i>Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление</i>	
5 класс	6 класс
У ученика будет сформирована потребность в движении, выполнении элементарных правил здорового образа жизни на основе понимания роли физкультуры и спорта, ценностей здоровья и здорового образа жизни.	У ученика будут сформированы мотивация к занятию спортом и физической культурой, выполнению элементарных правил здорового образа жизни, желание поддерживать спортивные традиции в классе, школе.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	
У ученика будут сформированы познавательные мотивы деятельности, познавательный интерес к изучению научных понятий, законов обустройства мира, человеческой деятельности, понимание роли науки, образования в развитии современного мира. У ученика будут сформированы элементарные способы мыслительной деятельности – умение анализировать, обобщать, делать выводы.	У ученика будут сформированы широкие познавательные мотивы, интерес к научным знаниям, понимание построения мира на основе элементарных научных понятий, положительное отношение к науке, образованию как в жизни отдельного человека, так и в жизни страны и общества.
<i>Социальное направление</i>	
У ученика будут сформированы знания моральных норм и отношений в обществе, моральных, этических и правовых правил взаимодействия человека с другими людьми, уважение к людям труда, трудовым и военным подвигам соотечественников, потребность в позитивном преобразовании мира.	У ученика будет сформировано понимание значимости следования правилам общественной жизни, чувство гордости за историческое прошлое и настоящее Родины, потребность в решении социальных проблем общества, людей, живущих рядом
<i>Общекультурное направление</i>	

У ученика будет сформирована потребность в восприятии произведений искусств, культуры, мира природы, потребность в творческой созидательной деятельности, понимание ценности искусства, культуры в развитии человека и общества.	У ученика будет сформирована потребность в творческом самовыражении на основе элементарных знаний об общеэстетических понятиях, эстетические переживания при восприятии произведений искусства, культуры, мира природы, желание заботиться и сохранять красоту окружающего мира.
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
У ученика будут сформированы элементарные представления о добре и зле, гуманное отношение к миру, людям, уважение к историческому прошлому и настоящему Родины, желание приносить пользу обществу.	У ученика будут сформированы представления о справедливости, гражданском долге на примере служения Родине наших соотечественников, желание участвовать в социально-значимых делах, приносить пользу другим людям.

<i>Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление</i>		
7 класс	8 класс	9 класс
У ученика будет сформирована мотивация к сохранению здоровья на основе понимания его ценности, понимания вреда негативных привычек для здоровья.	У ученика будет сформировано ценностное отношение к собственному здоровью, потребность в его сохранении и укреплении, понимание влияния негативных факторов на состояние здоровья и сознательный выбор в пользу ЗОЖ.	У ученика будет сформировано понимание здоровья как комплексной характеристики качества жизни человека, элементарные умения противостоять негативным факторам (стрессу, депрессии и др.) с помощью спорта и физкультуры.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
У ученика будут сформированы: учебно-познавательные мотивы, потребность в интеллектуальной деятельности, познавательный интерес к научным открытиям, исследованиям в различных областях знаний.	У ученика будет сформирована потребность в интеллектуальной деятельности, познавательные и исследовательские умения в проектной деятельности: постановка гипотез, поиск необходимой информации, умение обобщать и систематизировать информацию и др.	У ученика будет сформирована потребность в получении новых знаний, поиске решения нетрадиционных задач, умения представлять результаты собственных исследований, в том числе с помощью информационных технологий.
<i>Социальное направление</i>		
У ученика будет сформирована понимание социально-	У ученика будет сформирована потребность принимать участие в	У ученика будет сформировано понимание гражданственности,

<p>значимых проблем и необходимости их решения, потребность участвовать в социальной жизни, приносить общественную пользу.</p>	<p>волонтерской, добровольческой деятельности, направленной на решение социальных проблем как общества в целом, так и конкретного человека в частности, ценностное отношение к Родине, людям, живущим рядом.</p>	<p>патриотизма, осознание принадлежности к своей стране, культуре, соотечественникам, потребность в решении социальных проблем и ответственность за поступки.</p>
<p><i>Общекультурное направление</i></p>		
<p>У ученика будет сформировано восприятие мира на основе моральных, эстетических и этических переживаний, умение различать категории эстетического восприятия (красивое и безобразное; комичное и трагичное) в искусстве, культуре, окружающей жизни, потребность на основе их в творческом самовыражении.</p>	<p>У ученика будет сформировано ценностное восприятие произведений искусства, ценностей отечественной культуры, окружающего мира, умение сделать осознанный выбор между прекрасным и безобразным в поступках людей, потребность в позитивном творческом самовыражении.</p>	<p>У ученика будет сформировано бережное отношение, на основе эстетических чувств к отечественной культуре, народному творчеству, фольклору, потребность в творческом самовыражении в различных видах искусства и культуры.</p>
<p><i>Духовно-нравственное направление</i></p>		
<p>У ученика будут сформированы представления о гражданственности и гражданском долге, патриотизме, желание участвовать в социально-значимых делах, приносить пользу другим людям.</p>	<p>У ученика будет сформирована мотивация к служению отечеству, своему народу, малой родине на основе понимания и принятия базовых национальных ценностей.</p>	<p>У ученика будут сформированы потребности и мотивы к служению Отечеству, понимание своего места и роли в защите гражданских интересов, ценностей нашего общества.</p>

Мониторинг результатов внеурочной деятельности

Цель мониторинга результатов – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников:

Личность самого обучающегося;

Детский коллектив;

Профессиональная позиция педагога;

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива:

- метод ранжирования (Н.Е. Щуркова);
 - методика оценки и самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Л.В. Байбородова);
 - Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» автор А.Н. Лутошкин;
 - Методика изучения удовлетворенности родителей работой педагога (разработана доц. Е. Н. Степановым)
- Анкеты "Ваше мнение", «Отношение к школе»
- «Цветик- семицветик» автор И.М. Витковская;
- Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (анкетирование);
- наблюдение;
 - опросник;

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Так же в программах отведены часы как на теорию, так и на практическую часть. По которой так же проходит мониторинг в форме выставок, участие в акциях, обсуждений на круглых столах, экскурсии с подведением итогов в виде проекта.

Основная форма учета результатов обучающихся:

- портфолио;
- выставки работ;
- участие в акциях;
- круглые столы;
- экскурсии.