

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Муксутская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МКОУ "Муксутская ООШ"  
от 28.08.2023 № 31

План внеурочной деятельности  
на 2023 – 2024 учебный год  
(8-9 классы)

п. Подгорный

Нижнеудинский муниципальный район, Иркутская область 2023

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 8-9 классов разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".  
Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (таблица 6) – Гигиенические нормативы.  
Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Санитарно-эпидемиологические требования
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление главного врача РФ от 22.05.2020 №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1/22 от 18.03.2022г.)

## **Общие положения**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности МКОУ "Муксутская ООШ" разработан с учетом особенностей и специфики Образовательной программы начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности МКОУ "Муксутская ООШ" основного общего образования определяет:

- основные направления личности учащихся;
- перечень курсов реализуемых программ;
- объем внеурочной деятельности (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательной деятельности в МКОУ "Муксутская ООШ":

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности;

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет представления права выбора учащимся;
- усиления в содержании внеурочной деятельности системно–деятельностного подхода, практической направленности;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровья сбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно- гигиенических норм при составлении расписания занятий;

- организацию адаптационного периода обучающихся пятых классов, где для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделен дополнительно час для работы по преодолению противоречий и разрешения проблем, возникающих в ученическом коллективе.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

План внеурочной деятельности рассчитан на пятидневную рабочую неделю во 8-9 классах.

Между урочной деятельностью и внеурочной деятельностью предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность занятий 8-9 классы - 40 минут. Соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки в 8-9 классах составляет 50% к 50%.

Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования составляет 850 часа в год. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
8 – 9 классы**

Направления развития личности	Формы реализации	Формы деятельности	Класс, количество часов	
			8 кл	9 кл
Спортивно-оздоровительное	«Планета Здоровья»	План работы классного руководителя	0,5	0,5
Профминимум	Профориентация	Кружок	1	
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	Кружок	1	
Социальное	«Юный инспектор дорожного движения»	План работы классного руководителя	0,25	0,25
	«Отряд юных пожарных»	План работы классного руководителя	0,25	0,25
	Настольный теннис	Кружок		1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Кружок	1	
	Семейное воспитание	План работы классного руководителя		1
	ОДНКНР	Кружок	1	
Итого			5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

–внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

–улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

–укрепление здоровья воспитанников;

–развитие творческой активности каждого ребёнка;

–укрепление связи между семьёй и школой.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

## **Мониторинг результатов внеурочной деятельности**

Цель мониторинга результатов – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников:

Личность самого обучающегося;

Детский коллектив;

Профессиональная позиция педагога;

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива:

- метод ранжирования (Н.Е. Щуркова);
  - методика оценки и самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Л.В. Байбородова);
  - Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» автор А.Н. Лутошкин;
  - Методика изучения удовлетворенности родителей работой педагога (разработана доц. Е. Н. Степановым)
- Анкеты "Ваше мнение", «Отношение к школе»
- «Цветик- семицветик» автор И.М. Витковская;
- Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (анкетирование);
- наблюдение;
  - опросник;

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Так же в программах отведены часы как на теорию, так и на практическую часть. По которой так же проходит мониторинг в форме выставок, участие в акциях, обсуждений на круглых столах, экскурсии с подведением итогов в виде проекта.

### **Основная форма учета результатов обучающихся:**

- портфолио;
- выставки работ;
- участие в акциях;
- круглые столы;
- экскурсии.