

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Муксутская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МКОУ
«Муксутская ООШ»
№ 31 от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МИР ВОКРУГ НАС
для учащихся 8 классов
внеурочная деятельность

п. Подгорный

Данная программа по курсу по выбору основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения курса на деятельностной основе.

Курс по выбору «Мир вокруг нас» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Программа обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Цель изучения курса по выбору на уровне основного общего образования является:

— формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности систем разного уровня организации; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Данная программа предусматривает изучение курса по выбору в 8 классе - 1 час в неделю, всего - 34 часа.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

Содержание курса

“Я и я” (4 ч) – формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

“Я и семья” (3 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурс песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

“Я и культура” (8 ч) – формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.

“Я и школа” (6 ч) – формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

“Я и мое Отечество” (9 ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Закону. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

“Я и планета” (4 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Общее количество часов	ЦОР
1	“Я и я”	4	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru
2	“Я и семья”	3	
3	“Я и культура”	8	
4	Я и школа”	6	
5	“Я и мое Отечество”	10	
6	“Я и планета”	3	
	Итого	34ч	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов, тем
	Я и я (4 часа).
1	Вводный урок. Я – частица класса
2	Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни.
3	Откуда я родом.
4	Хочу и надо.
	Я и семья (3 часа).
5	День пожилого человека. Песни бабушек.
6	Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого.
7	Мои семейные обязанности.
	Я и культура (8 часов).
8	Сто великих женщин. Образ русской женщины.
9	О красоте, моде и хорошем вкусе.
10	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».
11	Мир моих интересов.
12	Знаменитые писатели и поэты.
13	Растения из Красной книги.
14	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.
15	Как встречают Новый год в разных странах. Проект.
	Я и школа (6 часов).
16	Продолжаем изучать Школьный Устав.
17	Я и мой класс.
18	Мой лучший школьный друг.
19	Зачем нужно учиться в школе.
20	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.
21	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.
	Я и моё Отечество (10 часов).
22	Геральдика – наука о гербах.
23	Я – гражданин России.
24	Символика России.
25	Мы – россияне. Память.
26	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать.
27	Герои Великой Отечественной войны. Проект.
28	О подвигах женщин в военное время.
29	Победа деда – моя победа.
30	Города – герои.
31	Государственный праздник – День Согласия и примирения.
	Я и планета (3 часа).
32	Тропы природы.
33	Природа в поэзии.
34	Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию.