

РАССМОТРЕН  
на Педагогическом совете  
Протокол №4 от 15.04.2024

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
№ 21 от 18.04.2024 г.

Отчет по результатам самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Муксутская основная общеобразовательная школа»  
за 2023 год

---

Направлено Учредителю 18.04.2024 г.  
(Исх. От 18.04.2024 № 13)

Вх.

п. Подгорный  
2024 г.

Управление образования администрации  
муниципального района муниципального  
образования «Нижеудинский район»  
Вх. № 19 от «18» 04 2024

## Оглавление

I Аналитическая часть .....	3
1. Введение .....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	3
3. Оценка системы управления организации .....	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	11
5. Оценка организации учебного процесса .....	17
6. Оценка востребованности выпускников .....	17
7. Оценка качества кадрового обеспечения .....	18
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	20
9. Оценка материально-технической базы .....	21
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучения.....	22
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 23 МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУКСУТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».....	23

## I Аналитическая часть

При проведении анализа деятельности школы за календарный 2023 год были проведены оценка и анализ: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

### **1. Введение**

Целью проведения самообследования МКОУ «Муксутская ООШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

### **2. Оценка образовательной деятельности**

#### *Общая информация*

Образовательная деятельность организована на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 38ЛЮ1 №0002942, регистрационный № 8591 от 24 ноября 2015 г. по программам начального общего, основного общего, дополнительного образования детей).

Дата создания образовательной организации:

05.10.1965 г. (ввод здания в эксплуатацию)

31.07.2008 г. (государственная регистрация)

Место нахождения образовательной организации:

665112, Иркутская область, Нижнеудинский район, поселок Подгорный, улица Просвещения, дом 12.

*Основной целью и предметом* деятельности МКОУ «Муксутская ООШ» является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования (Таблица №1)

Обеспечение качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта Российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Устав МКОУ «Муксутская ООШ» утвержден администрацией муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» в 2020 г., изменения в Устав утверждены в новой редакции распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» 11.02.2015 приказ № 119

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001044, регистрационный № 3102 от 24 декабря 2015 г., срок действия: 24.12. 2027 г.

На официальном сайте школы (<https://школа-муксут.рф/>) опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе:

- Правила приема обучающихся
- Режим занятий обучающихся

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
- Перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе
- Обучение по индивидуальным учебным планам
- Использование объектов культуры и спорта образовательного учреждения
- Поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности
- Урегулирование споров между учреждением и обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Перечень реализуемых образовательных программ:

- Основная образовательная программа НОО МКОУ «Муксутская ООШ» от 25.06.2023 года приказ №39
- Основная образовательная программа ООО МКОУ «Муксутская ООШ» от 25.06.2023 года приказ №39
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, МКОУ «Муксутская ООШ» от 20.08.2023 года приказ №76
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, МКОУ «Муксутская ООШ» от 20.08.2023 года приказ №76
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Муксутская ООШ» от 20.08.2021 года приказ №76

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), 1- 4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение в классах первого уровня осуществляется согласно ФГОС. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаст условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой, с активной жизненной позицией педагог.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, облегчить нагрузку заместителя директора.

Общая численность учащихся:

На конец 2023 года в школе обучается 61 учащийся, из них 19 учащихся начального уровня и 42 основного уровня, из них 21% обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

**Численность обучающихся по уровню программы**

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Кол-во обучающихся	Сроки / классы
			2023	
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Общеобразовательная (начальная)	15	4 года/ 1-4 классы
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Общеобразовательная (основная)	33	5 лет/ 5-9 классы
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Общеобразовательная	7	9 лет/ 1-9 классы
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	Общеобразовательная	5	9 лет/ 1-9 классы
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Общеобразовательная /основная	1	5 лет/ 5-9 классы
3	Итого:		61 человек	

Из 13 обучающихся с ОВЗ 4 детей-инвалидов и один ребенок-инвалид по ООП ООО.

Вывод: как видно из таблицы, численность обучающихся не стабильна, в связи с миграцией обучающихся с не закрепленной территории.

В целях реализации творческих способностей во внеурочное время в учебном плане ОО предусмотрены курсы внеурочной деятельности.

**Направления внеурочной деятельности представлены в таблице**

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности
Спортивно - оздоровительное	«Планета Здоровья»	План работы классного руководителя
	«Топ-Спин»	Кружок
Духовно-нравственное	«Азбука добра»	План работы классного руководителя
	«Земля наш дом»	План работы классного руководителя
	«ОДНКНР»	План работы классного руководителя
Общекультурное	«В мире книг»	План работы классного руководителя
	«Арт-студия «Моё творчество».	Кружок
	«ИЗО студия»	Кружок
Общеинтеллектуальное	«Хочу всё знать»	План работы классного руководителя
	«Лего конструирование»	План работы классного руководителя
Социальное	«Юный инспектор дорожного движения»	План работы классного руководителя
	«Отряд юных пожарных»	План работы классного руководителя
	«Финансовая грамотность»	Кружок
	Профорientация	Кружок
	Орлята России	Кружок

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности.

Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающим, спортивно-оздоровительным, социальным направлениями. Духовно-нравственное, общекультурное направления реализуются через работу классного руководителя (часы общения, классные мероприятия).

В план внеурочной деятельности включены коррекционно-развивающие мероприятия для детей с ОВЗ, реализуемые через проведения занятий педагогом-психологом.

**Вывод:** из таблицы №12, видно, что педагоги эффективно организуют работу с детьми по внеурочной деятельности; разрабатывают программы внеурочной деятельности исходя из выбора занятий родителями и детьми, используют

разнообразные формы проведения занятий. Занятость детей внеурочной деятельностью (ФГОС) составляет 100%.

Организация дополнительного образования школьников имеет свои особенности: с одной стороны - она реализует потребности детей, а, с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

Цель обучения по дополнительным общеразвивающим программам в МКОУ «Мукутская ООШ» - создание развивающей среды, в которой каждый ученик может проявить свои способности, приобрести знания и умения, сформировать убеждения и ценности, осознать себя признанным, самодостаточным и успешным.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам в МКОУ «Мукутская ООШ» имеет следующие направленности:

Таблица 3

**Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

Направление образовательной деятельности	Образовательная программа	Численность обучающихся
Формирование и развитие творческих способностей обучающихся	дополнительная общеразвивающая программа «Кудесники»	15
Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании	дополнительная общеразвивающая программа «Основы изобразительной грамоты и рисование»	15
Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании	дополнительная общеразвивающая программа «Экология и мы»	15
Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании	дополнительная общеразвивающая программа «Экологическая грамотность»	15

**Вывод:** в школе выстроена образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, направленная на многогранное развитие каждого



обучающегося, однако недостаточно чтобы создать полноценную среду для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта. Необходимо расширить образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, направленную на обеспечение физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого воспитания обучающихся.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4-х, 5-7-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В условиях введения обновленных ФГОС на федеральном уровне разрабатываются предметные концепции, которые позволяют систематизировать ключевые идеи, выработанные для понимания направления развития учебных предметов и предметных областей, и достичь намеченной цели. Все проекты концепций носят практико-ориентированный характер, в том числе учитывают актуальность использования современных информационных технологий.

С 01.09.2023г. Школа продолжает углубленное изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября продолжаем реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### 3. Оценка системы управления организации

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; управление образовательным учреждением осуществляется на принципе самоуправления. Органами управления школы являются: Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Директор школы координирует работу органов управления.

Таблица 4

#### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет обучающихся	Были инициаторами

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акции «День здоровья»</li> <li>• Подготовительных мероприятий к сдачи спортивных нормативов ГТО</li> <li>• Акции «Где чисто, там и душа радуется»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

#### **Выводы, дальнейшие действия:**

- Структура управления МКОУ «Муксутская ООШ» в настоящий момент находится на стадии преобразования. Традиционные подходы к управлению планомерно сменяются новыми, отвечающими вызовам современности и потребностям организации. Совершенствовать механизмы взаимодействия классного руководителя, учителей-предметников, ученика и родителей.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Выполнение учебного плана в 2023 году стабильно составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

Особый акцент при осуществлении образовательной деятельности был поставлен на организацию работы по подготовке к итоговой аттестации и индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время. Промежуточная аттестация проводится в МКОУ «Муксутская ООШ» в конце учебного года. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая

предметы	Уровень НОО		Уровень ООО	
	2022	2023	2022	2023
русский язык	46	47	40	34
литература	52	85	69	59
иностраннный язык	83	64	46	49
алгебра			10	28
геометрия			0	28
математика	43	65	63	43
информатика			50	55
история			65	28
обществознание			57	37
география			65	52
окружающий мир	57	77		
биология			45	37
физика			48	50
химия			30	37
музыка	100	96	85	100
ИЗО	78	100	75	80
физ. культура	100	100	100	98
ОБЖ			74	71
технология	81	100	75	100

педагогом на текущих занятиях и по итогам четвертей в соответствии с рабочей программой по учебному предмету. (Таблица №5)

Доля обучающихся, успешно осваивающих реализуемые ОО образовательные программы (по результатам промежуточной аттестации) составляет 96%.

При этом наблюдается понижение численности учащихся, успевающих на "4" и "5" (см. Таблица №6) по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет:25%

Качество обученности (по учебным предметам и уровням образования)

Таблица 5

Сводные данные успеваемости учащихся 1-9 классов за последние два года показывают, что качество знаний снижается на уровне ОО, реализовываются пути повышения качества, через использование активных методов обучения, групповая работа, парная работа, взаимное обучение.

Анализ качества по школе за 2023 год.

Таблица 6

Класс	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Всего отличников и хорошистов	с одной «3»	Качество знаний
2	7		3	3		43
3	6		4	4		67
4	11		4	4	1	36
5	8		4	4		50
6	5		0	0		0
7	7		2	2		29
8	9		0	0		0
9	6		3	3		50
Итого	59	0	20	20	1	35

Вывод: качество знаний по школе 34 %, что подтверждает стабильность прошлогодних показателей. Из таблицы №6 видно, что качество знаний в 2,6 классах выше среднего результата по школе, но оно значительно ниже в 3,4,8 классах. Наилучший результат по школе – 57 % качества – в 4 классе, 50% качества – в 3и 8, худший результат 0 % качества - в 5 классе.

Педагоги работают по повышению качества знаний, но в школе есть учащиеся, мотивированные на более высокие результаты и по итогам года 3 обучающихся в школе имеющие одну «3». Это следствие недостаточной индивидуальной работы с обучающимися.

По итогам 2022/2023 учебного года в школе 4 обучающихся имели одну «3» по предмету, что на 1 человека меньше, чем в предыдущем 2021-2022 учебном году. Из них 2 учащихся на уровне НОО, 2 учащихся на уровне ОО. В 2021-2022 учебном году в школе 8 обучающихся имели одну «3» по предмету (Таблица №7).

Общее количество учащихся данной категории на протяжении 3-х лет изменялось следующим образом:

Количество учащихся имеющих одну «3»

Таблица №7

Учебный год	Уровень НОО	Уровень ООО	По школе
2020– 2021	2	6	8
2021 - 2022	1	3	5
2022 - 2023	2	2	4
Динамика	+	+	+

Данная категория детей постоянно отслеживается учителями, классными руководителями, администрацией. Поэтому количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету, постепенно уменьшается. Учителя применяют разные методы, формы для преодоления трудностей у ребенка: занимаются во время уроков, дают индивидуальные задания на дом, во внеурочное время, проводят беседы с детьми, ставят в известность родителей по телефону и при личной встрече. В школе выстраивается работа по индивидуальному сопровождению учащегося, о чем свидетельствуют данные.

Качество знаний по уровням образования (см. таблица №8)

Качество знаний по уровням образования и в школе по результатам промежуточной аттестации в сравнении за последние три года

Таблица №8

	2021	2022	2023
Уровень НОО	50	49	47
Уровень ООО	41	25	27
По школе	42	34	37

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов МКОУ «Муксутская ООШ» в 2023 году

Таблица №9

Предмет	Годы	Кол-во учащихся в классе	Количество сдававших ОГЭ	% сдавших ОГЭ	Получили оценки (человек)				Средний бал	% успеваемости	% качества
					5»	4»	3»	2»			
Русский яз.	2021	5	5	100	-	-	5	-	17	100	0
Русский яз.	2022	4	4	100	-	1	3	-	26	100	25
Русский яз.	2023	5	5	100	-	1	4	-	25	100	20
Математика	2021	5	5	100	-	-	5	-	12	100	0
Математика	2022	4	4	100	-	1	3	-	13	100	25
Математика	2023	5	5	100	-	4	1	-	17	100	80

Вывод: как видно из таблицы результаты итоговой государственной аттестации по русскому языку у большинства учащихся на невысоком уровне, что говорит о низком качестве подготовки к ГИА, однако можно сделать вывод, что результаты по математике выше в 2022-2023 учебном году, прослеживается положительная динамика. В дальнейшем необходимо продолжить усиленную работу по подготовке обучающихся к экзаменам (индивидуальная работа, дополнительные занятия, консультации).

**По итогам ВПР – 2022- 2023 получены следующие результаты**

Таблица №10

Предмет	Кол-во участников	Средняя отметка	успеваемость	качество
4 класс				
Русский язык	7	3,4	100	43
Математика		3,6	100	57
Окружающий мир	7	3,85	100	71
5 класс				
Русский язык	5	2,8	60	20
Математика	6	2,8	67	17
Биология	4	4,25	100	75
История	5	3,5	100	40
6 класс				
Русский язык	3	2,6	66	0
Математика	4	3	100	0
Обществознание	4	3	100	0
География	4	3,3	100	25
7 класс				
Русский язык	6	3	66	33

Математика	6	2,8	67	17
Биология	6	3,3	83	33
История	7	3,1	100	14
Английский язык	7	2,57	57	0
	8 класс			
Русский язык	7	3	86	14
Математика	7	2,4	43	0
Химия	7	3,3	100	28
География	8	3,3	100	25

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся подтвердили отметки получившие за 2022 год.
2. Выполнили работы без неудовлетворительных отметок: 4 класс – по русскому языку, математике, окружающему миру; 5 класс – по биологии, истории; 6 класс – по математике, обществознанию, географии; 7 класс - по истории, 8 класс – по химии и географии.
3. Успеваемость по школе в целом составила 85%, что на 1% выше результатов ВПР прошлого года.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы  
выпускниками

Таблица 10

Уровень реализуемой программы	2021/2022			2022-2023		
	учебный год			учебный год		
	Всего выпускников	успеваемость	качество	Всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	4	100	80	11	100	36
Основное общее образование	4	100	25	5	100	60

**Выводы:** Продолжить работу над повышением эффективности обучения, построили систему работы с родителями, позволяющую в течение учебного года

проследить уровень усвоения или не усвоения основной общеобразовательной программы.

### Результативность участия в конкурсах

Таблица №11

Уровень	2023	
	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный	Конкурс рисунков ГО и ЧС	1 грамота 1 место
Муниципальный	Крылья ангела	участие
Муниципальный	Конкурс рисунков «Неопалимая Купина»	участие
Региональный	Военно спортивные соревнования «Антитеррор»	участие
Всероссийский	Конкурс по английскому языку «Single or plural»	1 грамота 2 место
Всероссийский	ФинЗож фест	участие

Таким образом, несмотря на положительную динамику участия в конкурсах, доля победителей в муниципальных и региональных конкурсах, незначительна. Участие в конкурсах наблюдается в основном по изобразительному искусству, естественно-научном направлении.

### Результативность участия во Всероссийских предметных олимпиадах

Таблица 12

Предмет	2022			2023		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
Русский язык	7 / 1**	1		7/1*/1**		
Математика	5			5		
Информатика	6			1/1**		
Биология	6					
География	7 / 1*			3/2*		
Литература	6/1**	1		1		
Обществознание	13 / 4**	2		3/1**		



Английский язык	3			1*		
ОБЖ	6 / 1*			1/1*		
Физика	0					
История	7 / 1*			1		
Физкультура	7			5/1**		

\*призеры; \*\*победители.

По результатам участия во Всероссийских предметных олимпиадах мы видим, что доля призёров на школьном уровне незначительна и нет выхода на муниципальный уровень.

### **5.Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы - рассмотренными на педагогическом совете и утвержденными приказом директора от 30.08.2023г. №54.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

- в 1 и 9 классах – 33 учебные недели;
- во 2-8 -х классах – 34 учебные недели.

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-9-е классы – 40 минут. Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствуют требованиям СанПин.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Муксутская ООШ» по всем предметам учебного плана.

### **6.Оценка востребованности выпускников**

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях обеспечения положительной динамики учебной мотивации и качества знаний учащихся, профессиональной ориентации выпускников, вовлеченности родителей и представителей общественности в учебно-воспитательный процесс: ГБПОУ ПУ №48 п. Подгорный, Госсортучасток п. Подгорный, ФАП п. Подгорный, ГБПОУ НТЖТ.

Благодаря тесному сотрудничеству с социальными партнерами, выпускники школы точно знают, какую профессию будут получать, и востребованы на рынке труда Нижнеудинского района.

Таким образом, у выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжении образования. Большая часть выпускников 9 класса продолжают образование в образовательных учреждениях среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии также отдается техническим специальностям (см. таблица № 18). Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в сельскохозяйственных, технических учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

### Распределение выпускников по окончанию школы

Таблица 13

Положительная динамика выпускников ОО, продолживших обучение после окончания школы: СУЗах; системе НПО и др.	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
	СУЗ -100%	СУЗ – 75%	СУЗ -100%
Положительная динамика выпускников 9 классов, продолживших обучение в СОО за последние три года	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
	0	25%	0

Вывод: выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социуме, предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися в 9 класса.

### 7.Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время в образовательном учреждении работают разновозрастные специалисты. Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

#### Анализ кадрового состава

Таблица 14

Показатели	Количество человек	Доля %
Всего педагогических работников (количество человек)	11	100
Укомплектованность штата педагогических работников	11	100
Из них внешних совместителей	1	9
Из них внутренних совместителей	0	0
Высшее образование	10	91
Высшая квалификационная категория	0	0

Первая квалификационная категория	3	27
Имеют награды «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник общего образования РФ»	0	0
Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ	1	9
Прошли курсы повышения квалификации	11	100

Выводы: как видно из таблицы 91% педагогов имеют высшее образование, 27% имеют квалификационную категорию.

### Состав педагогического коллектива по стажу

Таблица 15

годы стаж	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	10	11	11
менее 2 лет	0	3	2
от 2 до 5 лет	0	1	1
от 5 до 10 лет	0	1	2
от 10 до 20 лет	2	1	1
20 лет и более	6	5	5

Выводы: 45% коллектива - педагоги с большим стажем работы, 27% коллектива - молодых специалистов.

### Состав педагогического коллектива по возрасту

Таблица 16

годы возраст	2020-2021	2021-2022	2022-2023
всего	11	11	11
моложе 25 лет	2	1	1
25 – 35 лет	2	2	2
35 лет и старше	7	8	8

Выводы: анализ кадрового состава по возрастному признаку показывает, что в 2022/2023 учебном году показывает стабильность кадрового состава.

В отчетный период увеличилась доля педагогических работников, аттестованных с присвоением квалификационных категорий. Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все предметы ведутся. В рамках оказания методической помощи, педагогической поддержки учителям школы, в соответствии с планом работы проводились методические семинары, индивидуальные консультации по запросам педагогов.

За отчетный период педагоги и администрация посетили муниципальные и региональные методические семинары и мастер-классы.

### Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических кадров

Таблица 17

Педагогические работники	Количество	Доля %
Работающие по специальности	7	64
Прошедшие профессиональную переподготовку	4	36
Прошедшие курсовую подготовку по преподаваемым предметам	7	100
Прошедшие курсовую подготовку по классному руководству	7	100
Прошедшие курсовую подготовку по инклюзивному образованию	7	100
Прошедшие курсовую подготовку по формированию функциональной грамотности	4	36
Прошедшие курсовую подготовку по ФГОС НОО, ООО третьего поколения	11	100
Имеющие специальность или прошедшие курсовую подготовку/переподготовку «Педагог дополнительного образования»	0	0

Можно сделать вывод, что у педагогов имеется курсовая подготовка по всем преподаваемым предметам, отсутствуют кадры дополнительного образования, курсы по ФГОС НОО, ООО третьего поколения прошли все педагоги.

#### 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2023 году составил 100%. Не все учебники, которые использовались в учебном процессе входили в перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ (но использовались в связи с необходимостью завершения предметной линии УМК, что разрешено законодательством).

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО).

Обеспеченность учебниками:

Таблица № 17

Обеспеченность учебниками (в%) по всем предметам учебного плана		Потребность, количество экземпляров (по предметным областям*)
1 – 4 классы	100	0
5 – 9 классы	100	0
Итого:	100	0

В 2023 году библиотека строила свою работу по следующим направлениям (см. таблица № 22)

- работа с библиотечным фондом
- работа с читателями
- профессиональное развитие
- материально-техническое обеспечение

В библиотеке МКОУ «Муксутская ООШ» читальный зал и абонемент совмещены, для книгохранилища выделено отдельное помещение.

Работа с библиотечным фондом

Для 100%-ой обеспеченности учебной литературой в следующем 2023 году проведены следующие мероприятия – на основании утвержденного списка учебников и прогноза комплектования МКОУ «Муксутская ООШ» составлен список необходимых учебников на следующий учебный год, проведена работа по подготовки документации для приобретения учебников в следующем году.

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно - библиографической классификации для школьных библиотек. На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся всех классов. Выделены тематические полки: «классическая литература», «зарубежная литература», «поэзия» и т.д.

Выдача учебников производится через классных руководителей с 1-го по 4-ые классы и индивидуально каждому ученику с 5-го по 9-ые классы. Учет выданных учебников ведется в специальном «журнале учета выдачи учебников».

В 2023 году процент обеспеченности учебниками за счёт школы – 100%. В течение года использовались следующие формы работы с читателями: книжные выставки, обзоры, беседы, литературные проекты, презентации книг и журналов.

#### Оборудование библиотеки

Таблица № 18

Наименование показателей	2023
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	76
Число посещений, человек	2432
Наличие электронного каталога в библиотеке (да - 1; нет - 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0

К сожалению, фонд школьной библиотеки стремительно ветшает и не отвечает требованиям современного образования и воспитания; недостаточность или полное отсутствие в фонде новинок; острая нехватка справочной, научно-познавательной, методической литературы,

**Вывод:** школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы, а так же технического укомплектования. (Таблица № 23)

#### 9.Оценка материально-технической базы

МКОУ «Муксутская ООШ» имеет 9 учебных кабинетов в том числе:

В одном кабинете установлена интерактивная доска. Три кабинета - оснащены компьютерами, мультимедийным и проекционным оборудованием. Кабинет информатики: оснащен компьютерами для учителей и учащихся, 1 базовым и 5 ресурсными наборами. Имеются также: стенды по технике безопасности в кабинете информационных технологий; плакаты с наглядной информацией по профилю предмета.

Кабинеты технологии (столярная мастерская и мастерская обслуживающего труда) – оснащены учебно-наглядными пособиями.

Освещение в кабинетах искусственное. Все кабинеты оборудованы необходимыми средствами обучения, оснащены учебниками, дидактическим материалом, соответствующими его профилю. В содержании стендов отражены творческие достижения учащихся, общая информация о классных коллективах.

В здании расположена библиотека и книгохранилище. Абонемент и читальный зал совмещены и имеются 10 посадочных мест для чтения и письма.

Информация об объектах спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в школе имеются: спортивный зал находится в ГБПОУ ПУ № 48

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: питание учащихся осуществляется в помещении столовой ГБПОУ ПУ №48

В 2023 году приобретено: 1 мультимедийных проектор, 1 ноутбук, учебно-наглядное пособие 94 шт., спорт-инвентарь.

В рамках реализации программы «Доступная среда для маломобильных групп населения» приобретены и установлены табличка и дорожный знак «Парковка»

**Проблемное поле:**

- недостаток интерактивного оборудования (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение),
- потребность в пополнении современными пособиями, конструкторами и другим современным оборудованием.

**Перспективы развития:**

- привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы.
- открытие образовательного центра «Точка роста» в 2024 году.

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучения**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Разработан график внутренней системы оценки качества образования – утвержден приказом директора от 30.08.2023г. № 54

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов.

Администрация школы непрерывно работает над развитием системы управления качеством, соответствующей требованиям стандарта.

На пути к осуществлению качественного образования коллектив сотрудников школы прошел через следующие стадии:

- осознание необходимости системного анализа деятельности коллектива и его результатов;
- изучение опыта работы других учебных заведений

– определение целей, задач, содержания и их согласованности на всех уровнях;

– контроль и корректирование деятельности сотрудников коллектива.

Системный подход в управлении – это рассмотрение проблемы в целом, выделение, определение главных факторов, влияющих на проблему качества; установление степени влияния этих факторов на качество и друг на друга; принятие решений с учетом этих влияний и взаимовлияний.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МУКСУТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 / 27%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (28%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (18%)
— больше 30 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (18%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	11 (100%)



за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(90%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,7

Анализ показателей деятельности МКОУ «Муксутская ООШ» позволяет определить основные сильные (положительные) стороны деятельности школы (см. таблица № 24):

- Наблюдается стабильный рост качества обучения по сравнению с прошлым годом
- Школа использует элементы дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.
- Наблюдается постепенный рост числа педагогов, аттестованных с присвоением квалификационной категории.
- На постоянной основе и в системе ведется работа по повышению квалификации работников школы, в том числе, по вопросам реализации ФГОС.

Основные проблемы:

- Повышение числа участников и призеров олимпиад, смотров, конкурсов среди учащихся происходит в основном за счет дистанционных

мероприятий, что говорит о недостаточной работе по подготовке учащихся к участию в очных конкурсах, предметных олимпиадах.

1. Реализация возможностей с помощью сильных сторон (сильные стороны – благоприятные возможности):

– Доступность, открытость: продолжение работы по созданию условий для развития образовательной среды через организацию взаимовыгодного социального партнерства по различным направлениям.

– Качество: продолжение реорганизации системы управления школой, направленной на реализацию современных подходов к управлению и исключение слабых сторон традиционной системы управления, требуется завершение работы по документированию процессов управления школой для повышения эффективности отслеживания их результативности.

– Качество: продолжение работы по перестроению системы методической работы, более детальному описанию реализуемых проектов и процессов с акцентом на оценку качества и эффективности деятельности каждой рабочей группы.

– Качество: индивидуальное сопровождение развития педагога через построение всестороннего централизованного учета результатов его деятельности.

– Качество: обеспечение заинтересованности педагогов в эффективной работе в составе временных творческих и рабочих групп через материальное и моральное стимулирование.

– Качество, доступность: использование технологии сотрудничества, общей ответственности за результат в рамках творческих групп педагогов по отдельным направлениям работы школы: организация апробации электронных форм учебников, сетевое взаимодействие, индивидуальное сопровождение учащихся и т.д.

– Качество, открытость: использование образовательных возможностей электронного дневника

– Качество: совершенствование материально-технической базы как за счет основного финансирования, так и за счет средств, дополнительного финансирования (в т.ч. безвозмездные поступления)

– Качество, доступность: активизация работы по переходу на реализацию адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования по мере обследования и прохождения ПМПК учащимися.

2. Нейтрализация угроз с помощью сильных сторон (сильные стороны – угрозы):

– Качество: продолжение работы по составлению программ курсов, педагогами школы в соответствии с запросами, потребностями участников образовательных отношений.

– Качество, доступность: планирование и организация приобретения оборудования для кабинетов химии, биологии, географии.

– Качество, доступность: контроль индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися (особенно в выпускных классах) не только на уроке, но и во внеурочное время.

3. Использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон (слабые стороны – благоприятные возможности):

– Качество, открытость: повышение ответственности участников образовательных отношений через привлечение их к управлению, к реализации инновационных направлений деятельности школы.

– Качество, открытость: усиление работы по вовлечению школьников к участию в ученическом самоуправлении.

– Качество, открытость: совершенствование образовательной деятельности, повышение привлекательности образовательной организации, улучшение ее имиджа в том числе и через активное сотрудничество с социальными партнерами.

– Качество: проведение дополнительных мероприятий по профориентации для учащихся 8-9 классов с целью раннего определения учащимися своей дальнейшей образовательной траектории.

– Качество: продолжение работы по созданию единой системы информационных потоков, корректировка спланированной системы мониторинга учебной деятельности в рамках ВСОКО.

– Качество, доступность: совершенствование системы сопровождения учащихся с низкой мотивацией, учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов через индивидуализацию взаимодействия с учителями, обучающимися и родителями.

– Качество, доступность: разработка и реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей способных и талантливых учащихся.

– Качество: увеличение числа внутришкольных мероприятий для учителей с целью обмена опытом (в том числе и по предмету), поддержания благоприятного психологического климата, предотвращения профессионального выгорания..

– Качество, доступность: планомерное обновление учебно-методического обеспечения, перспективное планирование приобретения учебно-методической литературы, учебных пособий.

4. Снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз (слабые стороны - угрозы):

– Качество: продолжение работы по отбору, адаптации и проектированию оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательной организации.

– Качество: индивидуальное сопровождение профессионального развития педагога с обязательным представлением результата его деятельности по итогам года.

– Качество, доступность: продолжение работы по сохранению учебного фонда (бережное обращение к учебнику, своевременный ремонт, правильное хранение основного фонда).

Директор

С.С. Мартыновский